

以社会主义核心价值观引领公安院校教改创新

◎ 方博

关于课程改革

随着互联网、信息技术的飞速发展，互联网犯罪更为频繁、复杂，犯罪分子会使用大数据、人工智能等技术实施犯罪。公安院校在全面强化公安基础学科的同时，要及时调整课程及教学内容，删减其中过时的部分，并加大课程建设力度，对现有学科体系予以升级，将新的犯罪现象和手段引入课堂，关注信息网络安全、粮食药品环境、技术侦查反制等内容

关于人才培养

要把“忠诚、为民、公正、奉献、廉洁”作为公安院校人才培养的价值引领，使社会主义核心价值观深度融入公安事业；要将劳模精神、红色基因、新时代警察职业道德、公安优良传统等作为公安文化，以真实的榜样进行道德教育，着力培养和提升学生的法治思维、职业素养和职业道德，增强学生的安全意识、风险意识，使他们可以更好地适应时代要求

关于教师队伍

公安院校要打造一支政治素质过硬、业务能力精湛的教师队伍，给教育教改以人才支撑。要定期、不定期组织教师深入公安工作一线，深度调研，了解基层实际，累积实践经验，以更好地给学生提供高质量的课堂；公安院校可与公安业务部门建立长期的合作关系，由公安业务部门派出业务骨干前往公安院校兼任任教，将鲜活的公安一线实战案例分享给学生

社会主义核心价值观从国家、社会与公民三个维度，明确了价值目标、价值取向和价值准则，表明我们要建设何种国家、何种社会以及培育何种公民。公安院校作为培育党和人民忠诚卫士的重要场所，要强化社会主义核心价值观教育，将其全面渗透于人才培养全过程，并在其指引下进行教育教改，以增强公安大学生的政治素养和综合素养，助力培育高质量的共和国预备警官，为实现中华民族伟大复兴的中国梦保驾护航。

公安院校强化社会主义核心价值观教育的价值及意义

其一，公安院校肩负着为安定有序的社会环境、法治环境培育公安事业专业人才的重要责任，其培养的学生的价值取向、政治立场、认知水平等，事关我国政法事业的发展。因此，要以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将社会主义核心价值观作为人才培养的核心内容，在社会主义核心价值观引导下，使学生更加坚定社会主义制度，坚定中国共产党领导，厚植学生的爱国主义情怀，立志为建设及发展而奋斗。

其二，符合“三全育人”要求。《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出，坚持全员全过程全方位育人。“三全育人”目标的提出，意在指引高校围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，构建系统完善、运行科学的思政工作质量体系，创设和形成全员、全过程、

全方位的育人格局。公安院校在人才培养全过程中，注重培育和践行社会主义核心价值观，是践行“三全育人”要求的体现。

其三，青年学生正处于价值观形成的关键时期，高校抓住教育时机，开展社会主义核心价值观教育，开展人民警察职业道德教育，可以帮助学生在系统学习和专业训练中树立正确的人生观、价值观，形成良好作风。

以社会主义核心价值观推动公安院校教育教改创新发展的路径

其一，加大课程改革力度，创新优化课程体系。教材是知识和有关理论内容传播的重要载体，是实施思想政治教育和价值观教育的主要载体。随着互联网、信息技术的飞速发展，互联网犯罪更为频繁、复杂，犯罪分子会使用大数据、人工智能等技术实施犯罪。在此背景下，人们对于公共安全的关注度不断提升，对公安机关执法提出了更高要求。为此，公安院校在全面强化公安基础学科的同时，要及时调整课程及教学内容，删减其中过时的部分，并加大课程建设力度，对现有学科体系予以升级，将新的犯罪现象和手段引入课堂，关注信息网络安全、粮食药品环境、技术侦查反制等内容。而专业核心课程，要以各专业对应警种的核心能力要求为要点，实现新兴急需专业与传统优势专业的良好对接与协调发展，进一步提升人才培养的针对性与有效性，使高校可以有效满足社会经济发展对高质量警务人才需求。另外，公安院校教育教改和实践教育，要深入贯彻落

实总体国家安全观，重点关注金融、社会、文化、数据、网络、政治和粮食等国家安全领域，搭建跨学科的交叉教学课堂，厘清理顺公安学科专业的知识结构，对课程结构予以优化调整，在特定主题引领下，将理论知识、技术及人员相融合，夯实公安学的学科基础，培育学生的综合素质能力，助力复合型公安人才培养。

其二，加强实战训练，促进理论与实践对接。实战应用是检验学生对于专业知识掌握情况的有效方式和途径。公安院校要坚持“战教融合”的基本原则，促进教学实战化改革，构建包含实训、实验、实习和实战等在内的、系统完善的实践教学体系，形成“教、学、练、战”一体化人才培养模式，使公安院校学生可以在实践中获得真知。要在社会主义核心价值观引领和推动下，引入现代化、数智化设备，完善云平台、数据中心建设，构建在线教学平台、虚拟实验室和教研室、智慧教室等，为实践教学和模拟训练提供平台，丰富学生的学习体验，提升教学效果。要重新设计与翻新模拟派出所、模拟街区和室外靶场等，创设高度逼真的警情场景，使学生可以在沉浸式、实战化的训练场景中掌握战术协作能力，锤炼执法能力，提升其快速反应和精准决策能力，为“公安铁军”的建设奠定基础。如模拟刑事案件侦查警情场景，包括抢劫、盗窃案件现场，需要保留犯罪痕迹，设置相关线索，学生以刑警角色进入场景，利用所学专业知识和侦查技巧进行现场勘查，收集各类有效证据，包括运用DNA检测设备采集生物样本，使用警犬辅助搜索现场物证，与团队其他成员合作，完成相应任务，确保案件

侦查顺利进行。

在教学中，教师要坚持问题导向，立足于真实实际，了解当前师生较为关注的社会事件、重大思想问题、政策问题等，并要敢于切入社会热点问题，引导学生对这些问题进行深入思考和剖析，贯通专业知识与社会实际，培养学生的理性思维能力，拓展学生的学习视野，使学生能够从国家、社会及个体三个层面思考和辨析问题。

其三，坚持立德树人，构建“三全育人”体系。公安院校加强顶层设计，以更为广阔的视野谋划“三全育人”工作。要促进全员育人，就要调动学校专业课教师、思政教师、各岗位员工的育人积极性，建设高质量的辅导员队伍，在多主体协同下形成立德树人的教育合力，提升社会主义核心价值观教育的影响力。

要实现全方位育人，构建“线上与线下”相结合的育人格局。线下要通过实景化、情境化教学，以案例剖析、讨论和互动等形式，丰富课堂教学内容及教学方法，提升教育效果；线上依托移动设备，通过微信公众号、班级群、抖音平台、微博等向学生推送思政内容。同时，要善于运用网络沟通技巧，以符合学生认知习惯的网络用语、传播形式进行主流意识形态宣传，有效回应网络上的思想动态，构建主流舆论引导圈，将网络空间打造成社会主义核心价值观教育与思政教育的前沿阵地。

要实现全过程育人，就要找准各门专业课程、思政课程在社会主义核心价值观培育方面的侧重点，寻求其共同性，将社会主义核心价值观有机融入人才培养全过程，拓展社会主义核心价值观教育的影响范围。

其四，习近平总书记指出，“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”因此，公安院校要注重意识形态工作，加强文化教育。一方面，要把“忠诚、为民、公正、奉献、廉洁”作为公安院校人才培养的价值引领，使社会主义核心价值观深度融入公安事业；要将劳模精神、红色基因、新时代警察职业道德、公安优良传统等作为公安文化，以真实的榜样进行道德教育，着力培养和提升学生的法治思维、职业素养和职业道德，增强学生的安全意识、风险意识，使他们可以更好地适应时代要求，堪当强警重任，为培养政治忠诚、品质优良的人民卫士奠定良好基础；要让学生深入领悟习近平新时代中国特色社会主义思想

想，拥有积极向上的政治态度，因此，还要将中国伟大变革及建设事业作为思政教育重点，使学生可以深入了解中国式现代化的深刻内涵及伟大意义，明确公安队伍在国家建设与社会发展中的重要作用，并将此认知转化为自觉行动，为中国式现代化建设贡献力量。

另一方面，紧跟主流，紧盯需求，积极开展文艺活动、学术活动、社会实践和体育活动等，聚焦于公安文化传承与发展、传统文化传承与发展，将第一课堂与第二课堂有机衔接，在丰富多样的实践活动中进行社会主义核心价值观教育，促进学生德智体美劳全面发展。如在清明节期间，公安院校可以开展清明祭英烈活动，缅怀革命先烈，传承红色基因，弘扬爱国主义精神。

其五，教师作为教书育人主体，其队伍质量直接影响人才培养质量和教育教改进程。为此，公安院校要打造一支政治素质过硬、业务能力精湛的教师队伍，给教育教改有力的人才支撑。要定期、不定期组织教师深入公安工作一线，深度调研，了解基层实际，累积实践经验，以更好地给学生提供高质量的课堂；合格的教师自身要明道、信道，是道德上的合格者，因此公安院校还要注重师风师德建设，引导教师认真学习和带头践行社会主义核心价值观，坚定理想信念，坚守职业操守，树立优良作风，成为先进思想文化的传播者，为学生树立榜样，做学生成长路上的引路人。另外，公安院校可以与公安业务部门建立长期的合作关系，由公安业务部门派出业务骨干前往公安院校兼任任教，向学生传达党和国家关于公安事业的最新指令和要求，将鲜活的公安一线实战案例分享给学生，与院校专业教师共同完成教学任务，实现优势互补，提升教学质量水平。

综上所述，公安院校要始终以习近平新时代中国特色社会主义思想和社会社会主义核心价值观为指导，将党的教育方针落到实处，坚持“政治建校、从严治校”，通过加大课程改革力度，创新优化课程体系，加大实战训练，促进理论实践对接。同时，要注重意识形态工作，加强文化教育，构建“三全育人”体系，在培养学生的专业素养之时，提升其综合素质，进一步推动教育教改进程，不断提高办学质量和服务能力，构建能彰显公安院校特色的育人新格局，铸造忠诚警魂。

（作者系中国刑事警察学院警犬技术学院讲师）

总体国家安全观融入电力企业思政教育工作的思考与应用

◎ 李龙

必要性

总体国家安全观融入电力企业思政教育工作，是国家能源安全战略的政治要求，是新型电力系统建设的现实需求，是电力从业人员素质提升的内在需要

可行性

总体国家安全观融入电力企业思政教育工作，顶层设计给予了有力支持，业务实践提供了基础保障，多维举措推动了创新赋能

具体举措

总体国家安全观融入电力企业思政教育工作，要用理论铸魂，强化政治引领；要用实践强基，深化知行合一；要用文化浸润，营造安全生态

总体国家安全观融入电力企业思政教育工作，要进行教育体系重构，深化专业与思政教育融合；要进行平台载体重构，强化线上线下协同效能；要进行考核机制重构，构建闭环管理体系

总体国家安全观的提出，将能源安全纳入国家安全体系的核心范畴，为电力行业的安全发展提供了根本遵循。在“双碳”目标加速推进、新型电力系统深度变革的背景下，电力企业作为国家能源安全的“顶梁柱”，其思政教育工作需要充分系统地融合国家安全治理理念，为进一步履行企业责任奠定思想基础。

内蒙古电力（集团）有限责任公司（以下简称“内蒙古电力集团”）作为保障内蒙古自治区能源安全的主力军，近年来通过多种具体举措，将总体国家安全观深度嵌入企业思政教育的全链条，形成了具有地域特点、行业特色的实践范式。本文以内蒙古电力集团及其所属机构的创新探索为实证样本，系统论证总体国家

安全观融入电力企业思政教育的必要性、可行性及具体路径，旨在为新时代电力行业思政教育改革提供理论支撑与实践参考。

一、总体国家安全观融入电力企业思政教育工作的必要性

（一）国家能源安全战略的政治要求

能源作为国计民生的基础资源，其安全直接关联国家经济发展、社会稳定和国防能力。能源安全作为总体国家安全观的关键支柱，在国家战略布局中占据核心地位。2025年1月，新修订的《中华人民共和国能源法》施行，该法的修订实施是能源安全战略上升为国家意志的集中体现，将开启能源高质量发展与高水平安全的新格局。国家能源局印发的《2025年电力安全监管重点任务》着重指出，要以高水平安全保障新型电力系统高质量发展。这对电力企业思政教育提出了更高的政治要求，各企业必须强化政治担当，将总体国家安全观通过思政教育内化为全体职工的思想共识与行动自觉，才能确保在极端情况与复杂局势下坚守职责，保障国家能源安全防线稳固。

（二）新型电力系统建设的现实需求

伴随“双碳”目标稳步推进，我国电力系统正经历从传统集中式向“源网荷储”多能互补、“发输变配用”智能互动模式的深刻变革，新型电力系统呈现出数字化、市场化、国际化的显著特征，与之相伴的是，电力安全风险也愈发呈现出复杂性与融合性的特征，电力安全面临着新能源并网主体数量激增、网络安全威胁不断加剧、设备智能化带来新风险等严峻挑战。在此背景下，传统的电力企业安全教育已难以满足新型电力系统建设的需求，只有充分结合企业思政教育的体系优势，将总体国家安全观全面贯穿于能源保供、网络安全、数据治理等全业务链条，才能有效应对各类风险，保障新型电力系统安全稳定运行。

（三）电力从业人员素质提升的内在需要

电力行业具有高技术性、高风险性、高协同性的特点，从业人员的安全意识与责任担当，对

电网运行安全起着决定性作用。随着时代前进，企业内外部条件发生变化、信息传播交流方式持续变革，电力企业职工对思政教育的需求正从被动接受向主动参与、从理论学习向实践应用转变。这就要求电力企业的思政教育必须紧跟时代发展需求，将总体国家安全观与职工职业发展紧密融合，切实提高职工的综合素质，为企业高质量发展提供坚实的人才支撑。

二、总体国家安全观融入电力企业思政教育工作的可行性

（一）顶层设计给予了有力支持

党的十八大以来，党中央明确要求“把思想政治工作作为治党治国的重要方式”，并将能源安全纳入国家战略。内蒙古电力集团积极响应政策要求，制定《安全生产治本攻坚三年行动实施方案（2024—2026年）》，将国家安全意识培育纳入重点任务，建立“隐患排查—整改提升—效果评估”闭环机制，推动“软指标”变为“硬约束”。2025年公司数字化工作会进一步提出，将国家安全相关课程纳入“蒙电e家”平台“国家安全专区”，整合政策解读、案例库等资源，“国家战略—行业政策—企业实践”的完整落地链条已初步形成。

（二）业务实践提供了基础保障

经过长期探索，内蒙古电力集团已形成较为成熟的思政教育体系。系统构建“集团公司—所属单位——一线班组”三级大讲堂体系，通过“书记讲党课、骨干讲技术、先进讲经验、青年讲理想”的多层次课程设计，有效推动党的创新理论与企业战略深度融合；创新应用所属供电单位“场景化教学+互动式体验”模式，将国家安全理念融入用电企业走访及社区安全宣传，同步提升职工的服务能力与责任意识。

（三）多维举措推动了创新赋能

近年来，内蒙古电力集团探索多种宣传模式，为思政教育的系统开展提供了有力载体。依托“蒙电e家”平台整合北斗综合服务、云平台资源管理等功能，实现“线上理论学习+线下实操演练”混合式教学；发挥乌兰牧骑文艺轻骑兵作

用，将理论政策、党史等融入诗朗诵、三句半、情景剧、舞蹈等文艺形式中，通过巡回演出提升一线职工对政策的了解程度；打造线上大讲堂学习品牌，通过网络平台让党员群众随时随地学习“充电”，突破了传统线下教育在时间和空间上的限制，提高了思政教育的便捷性。

三、总体国家安全观融入电力企业思政教育工作的具体举措

（一）构建“三位一体”教育体系

1. 理论铸魂：强化政治引领

建立“党委理论学习中心组带头学、党支部专题研讨学、党员个人自主学”三级机制，将总体国家安全观纳入党委会“第一议题”。开发《总体国家安全观与能源安全》《电力网络安全战略》等课程，邀请行业专家授课，并通过“领导人员带头讲、党务干部专题讲、先进典型示范讲、‘青马学员’辐射讲”的“四讲”模式，将国家安全理论转化为“企业语言”。

2. 实践强基：深化知行合一

结合安全生产月、国家安全教育日等节点，开展国家安全主题活动，组织全员对总体国家安全观的认知。在重大项目中，组建“党员突击队”“青年先锋队”攻坚急难险重任务，实现“任务推进与意识提升”双促进。结合党员责任区、党员示范岗建设，聚焦日常电力设施保护、电网设备运维工作，有效开展电网安全风险辨识与电力设施外破风险分析，提升职工的履职担当与能力。

3. 文化浸润：营造安全生态

打造沉浸式安全文化场景，在办公区域设置国家安全主题宣传栏、电子屏，在楼宇关键区域张贴主题海报，强化职工的日常安全意识。通过评选先进典型，发挥榜样示范作用，形成“以文化人、以文育人”的良好氛围。结合地域差异、文化特点，组织所属各盟市供电单位、一线班组建立与自身相适应的安全文化品牌、班组安全文化，形成一脉相承且各具特色的安全文化谱系，实现国家安全理念与日常安全工作的有机融合。

（二）实施“三维重构”创新路径

1. 教育体系重构：深化专业与思政教育融合

完善企业人才培养机制，将总体国家安全观深度融入职工培训课程体系。通过优化课程设计，在知识点中自然融入国家安全理念，并贯穿于职工入职培训、业务提升全过程。针对新能源并网安全、数据跨境传输等行业热点问题，开发模块化微课程，以5至10分钟短视频的形式，实现碎片化学习与系统化考核相结合，提升学习的针对性与实效性，推动专业教育与思政教育同频共振。

2. 平台载体重构：强化线上线下协同效能

升级企业数字化学习平台，开设“国家安全专区”，整合政策解读、案例库、模拟考试等多元资源，打造沉浸式线上学习空间。同时，建设实景化教育基地，利用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等前沿技术，模拟电力安全事故、网络攻击等场景，增强学习的互动性与代入感。通过线上理论学习与线下实践演练的有机结合，构建全方位、立体化的思政教育平台载体，实现教育资源的高效整合与传播。

3. 考核机制重构：构建闭环管理体系

将国家安全意识纳入职工绩效考核体系，设置“安全责任履行”“风险防控贡献”等量化指标，使思政教育成果可衡量、可评估。通过定期开展安全文化测评、职工思想动态调研，及时掌握教育成效，动态调整教育内容与方式。通过强化考核的导向作用，推动国家安全理念转化为职工的自觉行动，形成持续改进、螺旋上升的教育管理模式。

总体国家安全观融入电力企业思政教育，是保障国家能源安全、推动新型电力系统建设的关键举措。内蒙古电力集团通过构建“理论铸魂—实践强基—文化浸润”三维教育体系，实施“体系重构—平台升级—机制优化”创新路径。未来，我们需要进一步强化数字化支撑，深化“政企校协同”，推动总体国家安全观在电力行业落地生根，以高水平安全保障能源革命行稳致远。

【作者单位：内蒙古电力（集团）有限责任公司】