

海南昌江推广“黎花知音”乡村课堂公益行项目,探索精神文明建设新路径

## 赋能“她”梦想 成就“她”精彩

◎ 吴心怡 刘阳秀

一堂课,可以开在村里的文化室、大树下、田野边;一堂课,可以讲心理健康、家教家风,也可以聊天、跳舞;一堂课,先影响“她”,再通过“她”影响“他”,凝聚“我们”。

这是“黎花知音”乡村课堂公益行项目,于2023年3月在海南省昌江黎族自治县启动,旨在助力提升乡村妇女文明素养、就业创业能力、家庭教育水平,不断汇聚起全面推进乡村振兴的“她能量”。

两年来,从昌江的样板课堂辐射到海南各市县的主题课堂,从最初对黎族妇女的关爱扩展到对乡村男青年的关怀,海南乡村的道路上留下了“黎花知音”公益使者团的足迹,开办了主题丰富、形式多样的课堂120多堂,直接受益村民约3500人次。

● 课堂里,老师用详细的案例鼓励学员,通过聊天、歌舞等形式增强学员工作生活的信心

● 号召更多妇女共同加入学习行列,努力把自己培养成为素质高、有文化、懂技术、会经营的新时代的农家新女性,投身乡村振兴建设大潮,用自己勤劳的双手创造更加幸福美好的生活

● 让广大农村妇女在乡村振兴的广阔天地中尽显“她力量”、作出“她奉献”、成就“她精彩”

### 赋能“她” 课堂点燃生活的新希望

春节期间,环热带雨林国家公园旅游公路昌江七叉段一家黎乡风味饭店的饭菜香味满盈,不少自驾游客到此用餐、饮茶。饭店老板符丽萍忙个不停,以最快速度给客人出餐。

2023年底,该段公路开通。符丽萍嗅到了商机,便果断租下公路边的这块闲置土地开店。几年前,符丽萍就已投身农家乐创业,却遭遇瓶颈,生意陷入低谷,这让她一度怀疑自己的选择和能力。“是‘黎花知音’鼓舞了我,我从课堂上获得很多启发。”符丽萍说。

符丽萍说,课堂里,老师用详细的案例鼓励学员,通过聊天、歌舞等形式增强学员工作生活的信心。“女性要自立自强,这是我参加‘黎花知音’课堂后感受最深的体验,也让我拾起了重新出发的勇气。”

“我刚接手时,这里杂草丛生,经过自己摸索设计,饭店逐渐有模有样了。”符丽萍说,她用自家养殖的鸡、鸭、猪招待游客,还打算为周边村民免费提供场地摆摊售卖自家农产品。

“游客既可以来店里享受本地美食,又能买到当地特色农产品,这对我乡亲们来说都是增加收入的机会,能一起吃上这碗‘旅游饭’。”符丽萍笑着说,在“黎花知音”课堂的影响下,她有了更清晰的经营理念,加上环热带雨林国家公园旅游公路自带“流量”,饭店生意越来越好。

作为独自抚养3个孩子的单亲妈妈,王下乡浪论村村民李芳梅的性格曾经十分内向。“黎花知音”课堂课后,她开始与姐妹们一起学习、交流,积极融入舞蹈学习,逐渐变得开朗自信,脸上常挂着笑容。“‘黎花知音’的每堂课我都会去,它不只让我学到很多知识,还温暖了我们的‘心’。”李芳梅说,她有信心把孩子们培养成才,把自己的日子过得更精彩。

### 影响“他” 课堂传递携手同行的信心

2月17日下午4时许,昌江王下乡三派村村民张海淋和丈夫韩小山已经在厨房忙活起来。家中的民宿几乎满了房,客人指名要吃农家菜,张海淋翻炒着新鲜的野菜,韩小山则在一旁剁肉,两口子配合默契。

从“黎花知音”课堂回来,张海淋喜欢和韩小山分享课上的内容和自己的所想所悟,“老师教我们怎么向家人表达爱,如何经营夫妻关系、亲子关系和教育孩子。”

2023年10月,受“黎花知音”课堂鼓励,张



“黎花知音”课堂走进昌江王下乡,学员在大树下听讲。

海淋开办了大山民宿、大山农家乐。“黎花知音”课堂内容不断更新,最近一堂课讲的是社交礼仪,这能帮助她和丈夫更专业地招待客人。

“女性是一个家庭的‘稳定器’,她的变化会带动整个家庭乃至整个家族。”“黎花知音”乡村课堂公益行发起人、省影视家协会主席林青说,推广“黎花知音”乡村课堂公益行项目,旨在通过“她们”来影响家里的其他成员。

王下乡三派村村民符春英和丈夫吉亚红是乡里第一批开办农家乐和民宿的人。“为了给游客提供舒适的人住环境,我在课堂上认真学习接待礼仪,回家后再教给我老公。”符春英说,在“黎花知音”课堂的影响下,符春英和吉亚红一起学习,共同进步,日子越过越滋润。

“以往学员们都是自己来上课,现在她们还带上孩子,让孩子也来接触新知识。”“黎花知音”课堂公益使者、海南师范大学新闻传播与影视学院副教授朱俊琰看到了这样可喜的变化。

2024年11月22日至24日,一场“关爱乡村未婚男青年婚恋健康”的专题课堂在五指山、保亭、屯昌、昌江跨县域开展。授课老师赵瑞荣以“为什么要有一个家”为主题,展开了一场关于爱与责任的深刻探讨,帮助引导乡村大龄未婚男青年树立健康的婚恋观与家庭观。

“黎花知音”乡村课堂不仅为乡村妇女带来

知识和信心,还将关爱行动的范围扩展到乡村男同胞,让“她力量”影响着越来越多的“他”。

### 凝聚“我们” 课堂汇聚乡村振兴的力量

符承凤是昌江十月田镇南岭村党支部书记,参加工作多年,她有机会“重回课堂”。“‘黎花知音’课堂大约每个月开一次,只要没有工作任务,我都会去听课,课程内容特别实用。”她说。

实用在哪?除了像其他妇女一样学到健康知识、社交技能等,符承凤还学到了不少适用于日常工作的内容。“我印象最深的一堂课讲的是妇女儿童权益保护,老师讲了很多法律知识和案例。”符承凤说。

作为一名村干部,符承凤常需要调解村民夫妻矛盾、亲子矛盾等,以前她只是“懂个大概、讲不明白”。上完课后,她学习了一些调解矛盾的方法,“调解员”的工作就好做多了。

能清晰感受到乡村精神风貌变化的,还有昌江王下乡党委委员、宣传委员温春花。“黎花知音”课堂的第一堂课就始于王下乡,大山深处的黎家妇女得以从这个课堂窥见丰富多彩的大千世界。

以前,王下乡交通闭塞,妇女生活枯燥,除了干农活就是待在家里,见到的“生面孔”屈指

可数,更不要提懂得什么“待客之道”。如今,贫困的王下乡变成美不胜收的“黎花里”,搭上了文旅产业快车,王下乡的“生面孔”越来越多,乡亲们的生活越过越好。“现在她们不仅学会了怎样招待游客、服务游客,还变得更加热情开朗。”温春花说。

“‘黎花知音’课堂开课前,我们第一时间在群里发信息通知,有空的妇女都会积极报名参加,课程结束后还积极交流分享。”温春花说,一次音乐课堂上,王下乡的黎族妇女向老师唱起黎族歌曲,自信地成为黎族文化的传播使者。

黎乡妇女的蜕变令人振奋,王下乡党委、乡政府干部纷纷以身作则,号召更多妇女共同加入学习行列,努力把自己培养成为素质高、有文化、懂技术、会经营的新时代的农家新女性,投身乡村振兴建设大潮,用自己勤劳的双手创造更加幸福美好的生活。

昌江黎族自治县委负责人表示,“黎花知音”乡村课堂公益行将焦点放在女性身上,关注她们在社会发展中发挥的作用、遇到的问题,让广大农村妇女在乡村振兴的广阔天地中尽显“她力量”、作出“她奉献”、成就“她精彩”。这是开展群众性精神文明创建的新探索,有利于提升居民文明素养和社会文明程度,促进乡村振兴。

(昌江黎族自治县委文明办供图)

## 社区“小主人” 治理“生力军” ——江苏无锡市新吴区旺庄街道尚泽社区探索社区治理新路径

◎ 谢瑶 龚君 戚善成



儿童友好 益童向尚——“蝶舞书香”开笔礼仪式。

### 推进“三大计划”,优化“五社联动”协同机制

尚泽社区重点围绕“锋尚童行”朋友圈计划、“乐尚童心”友邻家计划、“趣尚童爱”新聚场计划“三大计划”,推动多元主体参与社区治理。

尚泽社区以“儿童友好”为共同愿景,整合社区内外资源,推动“五社”力量协同参与。社区充分调动居民自主性,特别是社区家长、寒暑假返乡大学生、“五老”志愿者等力量,成立了“益起爱宝妈联盟”“青益助成长实践队”“乐尚时光五老志愿团”等社区自组织,营造了良好的儿童友好氛围。社区融合党建联盟单位、爱心商户、社会组织和社会慈善资源,成立了“锋尚童行”儿童友好伙伴联盟,形成了强大的社区儿童友好资源库。通过这一平台,社区重点解决了“周期长、工作杂、费用大”的儿童友好建设困难。社区与共建单位合作,筹集资金用于儿童友好设施建设;与爱心商户合作,捐助书柜、桌椅

等物资,用于“童心书吧”改造。

尚泽社区通过搭建儿童议事场景、家庭教育场景和微公益场景,推动“五社”主体在“儿童友好”社区建设中发挥更大作用。在儿童议事场景中,社区联动社会组织,通过开展活动,吸引了一批有能力、敢表达的社区儿童,形成了“小小社会实践团”。社区工作者通过赋能策略,向儿童传授有效沟通、团队协作、议事技巧等知识,帮助儿童更好地参与社区治理。社区还定期开展圆桌会议,听取儿童对社区建设的意见,并将儿童参与纳入社区空间打造和服务的决策过程中,增强了儿童的“主人翁”意识。在家庭教育场景中,社区与周边学校形成了“1+1+5+N”共育体系,即1个社区、1个家庭教育指导站、5个周边学校和N家社会组织协同合作,推动家校社共育。社区开展了“许爷爷讲故事”微讲堂、泡泡妈妈亲子阅读会等活动,提升了家庭教育的质量。在微公益场景中,社区通过“微项目精准认领”平台,召集社会组织、居民自组织、党员骨干、共建单位等,进行资源对

接,并对认领后的项目进行微冠名。通过“微项目认领—微公益承诺—微项目冠名”一体化模式,社区秉承“谁主张、谁负责、谁受益”的原则,让居民志愿者深度参与,同时吸纳社会慈善资源的深入参与。

尚泽社区通过搭建多种平台,推动“儿童友好”社区建设成果的广泛传播。首先,社区联合物业、爱心企业,升级改造了儿童友好健康步道、儿童友好小游园、童心亭等设施,拓展了儿童活动场地,打造了“暖心亲子圈”路径。其次,社区联合社会组织、志愿团队,开展了以“童心绘家园 童画倡环保”为主题的参与型公共艺术微治理活动,让儿童化身小小设计师,深度参与垃圾分类宣传、垃圾房改造、童书吧升级等项目。社区还积极协调地铁施工单位、共建单位、城管、交警,优化儿童上学路线的安全围挡设置,增设一米高度安全提示语,提高了儿童上下学的交通安全性。再次,社区联合爱心商户、爱心企业,开展了“这儿友趣市”儿童友好公益市集、“锋尚·国潮”儿童友好趣玩节等特色品牌活动,提升了居民的参与度和影响力。社区还设计开发了儿童友好文创产品、儿童友好品牌LO-GO和IP形象,成立了“云朵”儿童友好合唱团、萌趣秀场儿童友好走秀队等,进一步增强了儿童友好社区的文化氛围。

### 聚焦“三大创新”,激活“五社联动”内生动力

尚泽社区在“儿童友好”社区建设中,立足自身优势,不断探索创新,通过“五社联动”机制,形成了三大创新点,塑造了特色鲜明的“尚泽印记”。

以“儿童友好”为焦点,尚泽社区将“儿童友好”需求作为导向,与社区治理场景有机融合,推动“五社”力量在“儿童友好”社区建设中各司其职。社区党总支发挥党建引领作用,社会工作者协调“小小实践团”、社会组织参与儿童赋能和活动开展,社区志愿者形成最大助力,社会慈善资源从人、财、物多方面积极助推,让“五社”资源五指并拢形成拳头优势。

以“儿童友好”为场景,尚泽社区通过搭建儿童友好治理场景,提出了参与治理的议题,五社主体通过任务清单认领、微项目设计、落地实施、居民评议等环节,将服务参与系统化、项目化。社区派生出“小小社会实践团”、蝶舞书香亲子阅读、儿童友好安全出行等一系列子项目,提升了五社成员参与的有效性,也让儿童主体得到了实实在在的帮助。

拓展“儿童友好”影响力,尚泽社区通过项目的实施,五社资源和居民之间形成了有效互动和紧密联结。不仅有五社资源主动为居民提供的各类专业服务,儿童和居民还通过活动实现了一定的反哺。例如,社区儿童为新吴区法院旺庄法庭设计绘制了“儿童友好法庭”设计图,社区儿童为社区垃圾分类、文明养犬等治理问题设计劝导语、充当劝导员,实现了“小手拉大手”,推动了儿童友好与社区治理的有机结合。

### 实现“三大成果”,绘就“五社联动”崭新图景

尚泽社区通过“儿童友好”社区建设,不仅提升了社区治理水平,还推动了“五社联动”机制的深化,形成了协同参与、共同治理的良好局面。

整合“五社”有生力量,尚泽社区通过内培外联,逐渐形成了“益起爱宝妈联盟”“青益助成长实践队”“乐尚时光五老志愿团”等社区自组织,开展了“许爷爷讲故事”微讲堂、泡泡妈妈亲子阅读会等活动。同时,13家党建共建单位、爱心商户和社会组织,5家机关共同参与到儿童友好朋友圈的共创中来,形成了“锋尚BOX”儿童友好15分钟生活圈新载体。

发挥资源特长优势,尚泽社区通过“小小社会实践团”的招募,吸引了一批有能力、敢表达的社区儿童,形成了“童心绘家园”“童画倡环保”两支队伍。社区还先后与旺庄小学、金色摇篮幼儿园等5家周边学校形成了常态化联系,推动了家校社共育平台的稳固发展。

尚泽社区通过适儿化场景改造、儿童友好学径连接、儿童文化创意活动等方式,提升了社区治理的品牌影响力。社区联合城管、物业、爱心企业等升级打造了“转角”公园、儿童友好健康步道、儿童友好广场等设施,累计新拓展儿童活动场地1300多平方米。社区还联合爱心商户、爱心企业开展了“这儿友趣市”儿童友好公益市集、“锋尚·国潮”儿童友好趣玩节等活动,提升了居民的参与度和影响力。

(尚泽社区供图)